

XE-0156 Introducción a la Economía (para estudiantes de otras carreras)

Créditos: 4 **Modalidad:** Presencial

- **Sigla del curso:** XE-0156
- **Nombre del curso:** Introducción a la Economía.
- **Número de grupo:** 001 y 002.(Sede del Pacífico)
Modalidad de curso: regular.
- **Ciclo lectivo:** I-2024.
- **Docente a cargo del curso:** Dr. Jorge Bartels Villanueva.
- **Grado de virtualidad:** bajo virtual.
- **Descripción breve del curso:** Este curso de introducción a la Economía busca que la persona estudiante desarrolle su interés por las características y acontecimientos relevantes del entorno económico nacional e internacional y que desarrolle capacidad para su interpretación, análisis y discusión, con base en los principios fundamentales de la teoría económica.
Además, busca que la persona estudiante se familiarice con algunas características de la economía costarricense y los desafíos que enfrenta. Para ello, en el curso se introducen una serie de conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia económica que brindan herramientas para comprender el funcionamiento de una sociedad organizada con base en una economía de mercado.
- **Horario de consulta y atención para personas estudiantes:** Lunes de 8 a 12 md.
- **Medios de comunicación para consultas:** jorge.bartels@ucr.ac.cr ó Teléf. 87028022.

DESCRIPCIÓN:

Este curso de introducción a la Economía busca que la persona estudiante desarrolle su interés por las características y acontecimientos relevantes del entorno económico nacional e internacional y que desarrolle capacidad para su interpretación, análisis y discusión, con base en los principios fundamentales de la teoría económica.

Además, busca que la persona estudiante se familiarice con algunas características de la economía costarricense y los desafíos que enfrenta.

Para ello, en el curso se introducen una serie de conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia económica que brindan herramientas para comprender el funcionamiento de una sociedad organizada con base en una economía de mercado.

OBJETIVO GENERAL:

Que la persona estudiante se interese por las características y los hechos relevantes del entorno económico nacional e internacional y desarrolle capacidad para interpretarlos y discutirlos utilizando conceptos, relaciones y elementos básicos de la teoría económica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que la persona estudiante:

- se interese en diversos aspectos de la realidad económica y comprenda la relevancia de su participación activa en los debates y discusiones que tienen lugar en ese campo.
 - comprenda los fenómenos económicos más relevantes mediante el uso de conceptos, relaciones y elementos básicos de la teoría económica.
 - conozca y comprenda algunas características y desafíos de la economía costarricense.
-

CONTENIDOS:

Tema 1: La sociedad económica y el mercado: el papel de los precios

A. El problema económico y el intercambio.

B. La oferta, la demanda y el equilibrio del mercado.

Dos semanas: 11 al 22 de marzo

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Heilbroner: Capítulo 1: El problema económico

Mathew: Capítulo 7: El precio es el correcto. Capítulo 8: Las tres grandes preguntas.

Capítulo 9: Planeadores y Mercados en acción

Sequeira, E. 2023. Sensibilidad del consumo de alimentos de los hogares costarricenses más vulnerables. Documento elaborado para la Cátedra.

Tema 2: Estructuras de mercado: competencia perfecta y poder de mercado:

- A. La competencia perfecta, los impuestos sobre bienes y el salario mínimo
- B. El poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística

Dos semanas: 1 al 12 de abril

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Acemoglu, Daron. 2021. En defensa de un mayor salario mínimo.

Thomson, A. y Cantillo, M. 2021. Promoción de la competencia en beneficio del consumidor. Avances y retos en Costa Rica. Junio 2021. Serie Programa Visión para el Desarrollo. No.28. Academia de Centroamérica. Extracto de varias páginas seleccionadas sobre casos de mercados.

Trejos Vega, Paula. 2023. Las estructuras de mercado en Costa Rica. Documento elaborado para la Cátedra.

Tema 3: Las fallas del mercado: externalidades, bienes públicos y recursos comunes

- A. Las externalidades: costos y beneficios que no se reflejan en los precios
- B. Los bienes públicos y los recursos comunes

Dos semanas: 15 al 26 de abril

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Fontaine: Capítulo 3: A veces el gobierno permite que algunos precios nos engañen

Mathew: Capítulo 23: Bienes Públicos

Michelle Nijhuis, 2021: El milagro de los comunes (extracto).

Juan Diego Córdoba: 2021: Recuperación de bosques en Costa Rica. (La Nación).

Tema 4: El mercado y la equidad: pobreza, desigualdad y Estado de bienestar

- A. La pobreza y la desigualdad

B. El Estado de bienestar

Dos semanas: 29 de abril al 10 de mayo

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Sequeira, Erick. 2023. Medición de la pobreza en Costa Rica. Documento elaborado para la Cátedra.

INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) último año disponible. Presentación de Resultados generales sobre ingresos, pobreza y desigualdad.

Programa Estado de la Nación 2022. Cap.2. Equidad e integración social (extracto).

Montiel, Nancy. 2023. ¿Qué tipo de Estado tenemos en Costa Rica? Documento elaborado para la Cátedra.

Tema 5: El análisis macroeconómico: producción, precios, empleo, crecimiento y ciclo económico

- A. La Macroeconomía y la medición agregada: producción, precios (inflación) y empleo (desempleo).**
- B. El crecimiento económico y sus fuentes, el ciclo económico y el desarrollo humano.**

Dos semanas: 13 al 24 de mayo

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

INEC. Encuesta Continua de Empleo. 2012. Métodos y Procedimientos.

INEC. Encuesta Continua de Empleo. Último trimestre publicado.

PNUD: Informe sobre el desarrollo humano 1995: Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15 – 17)

PNUD. Índice de Desarrollo Humano (último publicado).

Tema 6: Estabilidad y crecimiento: el sistema financiero, la política monetaria y la política fiscal

- A. El ahorro, la inversión, el sistema financiero y el modelo de oferta y demanda agregadas**

B. El dinero, la política monetaria y las tasas de interés

C. La política fiscal y la deuda

Tres semanas: 27 de mayo al 14 de junio

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Xavier Sala-i-Martin: Economía en colores. Capítulo 6: Rosa: el mono adiestrado
Sequeira, Erick. 2023. La política monetaria en Costa Rica. Documento elaborado para la Cátedra.

Ministerio de Hacienda. Ley de Presupuesto Nacional año vigente. Presupuesto ciudadano. Extracto realizado por la coordinación de la Cátedra.

Ministerio de Hacienda. Boletín “Al día con Hacienda”. Cifras fiscales del último mes disponible del año en curso.

Tema 7: La economía abierta: comercio internacional, flujos de capital y tipo de cambio

A. El comercio internacional y las medidas de protección

B. Los flujos de capital y los tipos de cambio

Dos semanas: 17 al 28 de junio

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Trejos Vega, Paula. 2023. Tipo de cambio, regímenes cambiarios y su evolución en Costa Rica. Documento elaborado para la Cátedra.

Publicación del Índice Big Mac. The Economist. Año más reciente.

METODOLOGÍA:

La modalidad del curso es de clase magistral impartida de manera presencial. El profesor o profesora del curso presentará durante la sesión de clase las líneas principales del tema correspondiente. Es obligación de las y los estudiantes hacer la lectura de los materiales de cada tema y utilizar los recursos incluidos en la plataforma Mediación Virtual. Además, luego de haber estudiado, el estudiante debe realizar la práctica de cada tema que está en dicha plataforma.

Específicamente la persona estudiante deberá realizar las siguientes actividades:

1. Realizar las lecturas y utilizar los recursos como vídeos que se encuentran en cada tema en la plataforma.
2. Participar en la discusión de las lecturas y otros materiales en la clase presencial (horario del curso) y tomar sus propias notas de clase.
3. Realizar estudio de las presentaciones de la materia de la Cátedra y de las suministradas por las personas docentes.
4. Reunirse con compañeros(as) para confirmar conocimientos y discutir dudas (opcional pero recomendado).
5. Solicitar tiempo de consulta a la persona docente para evacuar dudas.
6. Realizar la práctica de cada tema disponible en Mediación Virtual.
7. Repasar los contenidos de cada tema y estudiarlos a profundidad.
8. Realizar las evaluaciones cortas y otras asignaciones, según lo defina la persona docente.
9. Realizar los exámenes parciales presenciales.

EVALUACIÓN:

1) Tres exámenes parciales que valen un 75% de la nota final. Todos los exámenes parciales son organizados por la coordinación de la Cátedra y son presenciales.

- El primer examen parcial se realizará el **Sábado 4 de mayo de 2024** de 9:00 a 11:00 a.m. Este examen tiene un valor del 25% del curso y cubre los temas 1, 2 y 3. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición, el día Miércoles 15 de mayo de 2024 de 1:30 a 3:30 pm.
- El segundo examen parcial se realizará el **Sábado 1 de junio de 2024** de 1:30 a 3:30 p.m. Este examen tiene un valor del 25% del curso y cubre los temas 4 y 5. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición, el día Miércoles 12 de junio de 2024 de 1:30 a 3:30 pm.
- El tercer examen parcial se realizará el **Sábado 6 de julio de 2024** de 1:30 a 3:30 p.m. Este examen tiene un valor del 25% del curso y cubre los temas 6 y 7. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición, el día Miércoles 10 de julio de 2024 de 1:30 a 3:30 pm.

2) Evaluaciones cortas como tareas, quices, exposiciones, participación en foros y en general cualquier tipo de asignación, definidos por cada docente, que tendrán un valor del 25% del curso. La distribución del 25% entre los diferentes tipos de asignaciones será comunicada por cada docente a sus estudiantes al inicio del ciclo lectivo.

El examen de ampliación será el día **Miércoles 17 de julio de 2024** de 1:30 a 3:30 p.m. e incluye toda la materia del curso.

ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Ninguna persona estudiante se puede eximir de ninguno de los exámenes del curso, por lo que se deben realizar los tres exámenes parciales programados.

BIBLIOGRAFÍA:

Acemoglu, Daron. 2021. En defensa de un mayor salario mínimo.

Córdoba, Juan Diego. 2021. Recuperación de bosques en Costa Rica. (La Nación).

Fontaine, E. R., & Schenone, O. H. 2000. Nuestra economía de cada día. México: Alfaomega. Capítulo 3.

Heilbroner & Milberg. 1999. La evolución de la sociedad económica. México: Prentice Hall. Capítulo 1. El problema económico.

INEC. 2012. Encuesta Continua de Empleo. 2012. Métodos y Procedimientos.

INEC. (último trimestre publicado). Encuesta Continua de Empleo. Resultados generales.

INEC. (último año publicado). Encuesta Nacional de Hogares. Resultados generales.

Mathew, Ben. 2013. Economics: The Remarkable Story of How the Economy Works. Run Rabbit Books. Capítulos 7, 8, 9, 23.

Ministerio de Hacienda. Boletín “Al día con Hacienda”. Cifras fiscales del último mes disponible del año en curso.

Ministerio de Hacienda. Ley de Presupuesto Nacional. Presupuesto ciudadano. Resumen realizado por la coordinación de la Cátedra.

Montiel, Nancy. 2023. ¿Qué tipo de Estado tenemos en Costa Rica?

Nijhuis, Michelle. 2021. El milagro de los comunes (extracto).

PNUD. 1995. Informe de desarrollo Humano (1995). Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15 – 17).

PNUD. Índice de Desarrollo Humano (año más reciente publicado).

Programa Estado de la Nación 2022. Cap.2. Equidad e integración social (extracto).

Sala-i-Martin, Xavier. 2016. Economía en colores. Conecta, Penguin Random House, 2016. Capítulo 6.

Sequeira, E. 2023. Sensibilidad del consumo de alimentos de los hogares costarricenses más vulnerables.

Sequeira, E. 2023. La medición de la pobreza en Costa Rica.

Sequeira, E. 2023. La política monetaria en Costa Rica.

The Economist. Índice Big Mac (año más reciente publicado).

Thomson, A. y Cantillo, M. 2021. Promoción de la competencia en beneficio del consumidor. Avances y retos en Costa Rica. Junio 2021. Serie Programa Visión para el Desarrollo. No.28. Academia de Centroamérica. Extracto de varias páginas seleccionadas sobre casos de mercados.

Trejos, María Paula. 2023. Las estructuras de mercado en Costa Rica.

Trejos, María Paula. 2023. Tipo de cambio, regímenes cambiarios y su evolución en Costa Rica.

Nota: Se podrán incluir algunas lecturas adicionales como opcionales. Toda lectura obligatoria será parte de la evaluación en los exámenes de Cátedra.

Plataforma Moodle (Mediación Virtual):

El curso hace uso intensivo de la plataforma Mediación Virtual de la Unidad METICS de la Universidad, en la que todos los y las estudiantes deben estar inscritos(as), ya que será el instrumento de comunicación y de difusión de los recursos de aprendizaje del curso, incluida la bibliografía, las presentaciones de base y los vídeos.

Para inscribirse y utilizar esta plataforma deberá acceder a la siguiente dirección: <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/> pestaña Ciencias Sociales y allí ingresar a Economía. Proceda a registrarse como nuevo usuario (o bien a ingresar su usuario y clave en caso de que ya posea una cuenta en el portal). Una vez que haya ingresado, deberá ubicarse nuevamente en la esquina superior derecha y en el cuadrante marcado con las palabras Buscar Cursos deberá escribir **XE-0156**, encontrando el apartado oficial de la cátedra: **I - S - 2024 - RRF - Introducción a la Economía 000**

Una vez que ingrese al apartado de la cátedra, la plataforma le solicitará la clave de su grupo, para lo cual debe escribir **Grupo.XX**, donde XX es el número del grupo en el que está matriculado. Si el número de grupo va del 1 al 9, deberá escribir un cero antes del número, por ejemplo: la clave del grupo 5 será **Grupo.05**, mientras que la del grupo 12 será **Grupo.12**.

Una vez que ingrese al sitio de la cátedra podrá disponer del programa, la guía de estudio y el temario detallado y seguidamente un listado por temas con materiales para cada uno de ellos (diapositivas, lecturas obligatorias, vídeos, práctica, entre otros).

Además, una vez que esté matriculado(a) en su respectivo grupo, es muy importante que agregue su número de carné a su perfil. Para hacer lo anterior, haga clic en el nombre de usuario en el menú, diríjase a Preferencias, luego a Editar Perfil y agregue su número de carné en el campo de institución que se encuentra bajo la categoría de opcional.

Profesores y profesoras del curso

Se adjunta la lista de las y los profesores de los distintos grupos con su correo electrónico:

XE0156 Introducción a la Economía					
Coordinadora: Nancy Montiel					
G	Horario	Aula	Cupo	Docente	Correo
1	L/J:07:00 a 08:50	244 CE	55	Cristina de Teramond	cristina.deteramond@ucr.ac.cr
2	L/J:07:00-08:50	210 AU	45	Efrain Boza	EFRAIN.BOZA@ucr.ac.cr
3	L/J: 11:00-12:50	209 AU	45	Kenneth González	KENNETH.GONZALEZTENORIO@ucr.ac.cr
4	L/J:13:00-14:50	208 AU	45	María José Chaves	maria.chaves18@ucr.ac.cr
5	L/J:13:00-14:50	209 AU	45	Francisco Chavarría	FRANCISCO.CHAVARRIA@ucr.ac.cr
6	L/J:15:00-16:50	209 AU	45	Francisco Chavarría	FRANCISCO.CHAVARRIA@ucr.ac.cr
7	L/J: 09:00-10:50	040 CE	35	María Paula Trejos Vega	MARIA.TREJOSVEGA@ucr.ac.cr
8	L/J:17:00-18:50	210 AU	45	Andrea Collado	ANDREA.COLLADO@ucr.ac.cr
9	K/V: 07:00-08:50	209 AU	45	Marcos Adamson	marcos.adamson@ucr.ac.cr
10	K/V:07:00-08:50	040 CE	35	Isaura Gutiérrez	ISAURA.GUTIERREZ@ucr.ac.cr
11	K/V:09:00-10:50	040 CE	35	Luis Vargas	luis.vargasmontoya@ucr.ac.cr
12	K/V:10:00-11:50	210 AU	45	Nancy Montiel	nancy.montiel@ucr.ac.cr
13	K/V:13:00-14:50	208 AU	45	Daniel Aguilar	DANIEL.AGUILARARAGON@ucr.ac.cr
14	K/V:13:00-14:50	209 AU	45	Kenneth González	KENNETH.GONZALEZTENORIO@ucr.ac.cr
15	K/V:15:00-16:50	209 AU	45	Isaura Gutiérrez	ISAURA.GUTIERREZ@ucr.ac.cr
16	K/V:17:00-18:50	209 AU	45	Gustavo Morales	gustavo.morales@ucr.ac.cr
17	L: 13:00 - 15:50	Paraíso		Isabel C. Contreras	ISABELCRISTINA.CONTRERAS@ucr.ac.cr
18	V: 16:00 - 19:50	Liberia	40	Adrián Elizondo Ugalde	adrian.elizondo@ucr.ac.cr
19	M: 8 - 11:50	Pacífico	40	Jorge Bartels Villanueva	jorge.bartels@ucr.ac.cr
19	M: 13 - 16:50	Pacífico	40	Jorge Bartels Villanueva	jorge.bartels@ucr.ac.cr
20	V: 17:00 - 20:50	Sur (virtual)	39	Marlene Salazar Chacón	marlene.salazarchacon@ucr.ac.cr
21	V: 13:00 - 15:50	Paraíso	34	Federico Rivera Romero	federico.rivera@ucr.ac.cr
22		Caribe	35	José Luis Díaz Valverde	JOSE.DIAZVALVERDE@ucr.ac.cr
23	J: 18:00 - 21:50	Caribe	39	Daniel Arias Torrentes	daniel.arias@ucr.ac.cr
24		Liberia	44	Esteban Araya Salazar	esteban.arayasalazar@ucr.ac.cr

NORMAS DE CUMPLIMIENTO:

En la UCR los asuntos académicos del estudiante se rigen por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el cual podrá consultar en el siguiente enlace:

https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/normative/regimen_academico_estudiantil.pdf

Por otra parte, la UCR busca prevenir, sancionar y erradicar la discriminación y el acoso u hostigamiento sexual para proteger la dignidad, así como garantizar el bienestar de la persona en sus relaciones, mediante un clima académico y laboral fundamentado en los

principios de respeto a la libertad, el trabajo, la igualdad, la equidad y el respeto mutuo. Es importante que conozca el [Reglamento en contra del Hostigamiento Sexual](#) y que sepa que el Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (CIEM) puede brindarle asesoría y que existe la Defensoría contra el Hostigamiento Sexual: defensoriahs@ucr.ac.cr, teléfono: 2511-1909.

Además, consulte el [Reglamento en contra de la discriminación](#).

CRONOGRAMA DE LECTURAS POR SUBTEMA:

Subtema	Fecha	Lecturas
1A El problema económico y el intercambio	11 al 15 de marzo	Heilbroner: Capítulo 1: El problema económico Mathew: Capítulo 8: Las tres grandes preguntas. Capítulo 9: Planeadores y Mercados en acción.
1B La oferta, la demanda y el equilibrio del mercado.	18 al 22 de marzo	Mathew: Capítulo 7: El precio es el correcto. Sequeira, E. 2023. Sensibilidad del consumo de alimentos de los hogares costarricenses más vulnerables.
2A La competencia perfecta, los impuestos sobre bienes y el salario mínimo	1 al 5 de abril	Acemoglu, Daron. 2021. En defensa de un mayor salario mínimo.
2B El poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística	8 al 12 de abril	Thomson, A. y Cantillo, M. 2021. Promoción de la competencia en beneficio del consumidor. Avances y retos en Costa Rica. Junio 2021. Serie Programa Visión para el Desarrollo. No.28. Academia de Centroamérica. Extracto de varias páginas seleccionadas sobre casos de mercados. Trejos Vega, Paula. 2023. Las estructuras de mercado en Costa Rica.
3A Las externalidades: costos y beneficios que no se reflejan en los precios	15 al 19 de abril	Fontaine: Capítulo 3: A veces el gobierno permite que algunos precios nos engañen.
3B Los bienes públicos y los recursos comunes	22 al 26 de abril	Mathew: Capítulo 23: Bienes Públicos Michelle Nijhuis, 2021: El milagro de los comunes (extracto). Juan Diego Córdoba: 2021: Recuperación de bosques en Costa Rica. (La Nación).

4A La pobreza y la desigualdad	29 de abril al 3 de mayo	Sequeira, Erick. 2023. Medición de la pobreza en Costa Rica. INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) último año disponible. Presentación de Resultados generales sobre ingresos, pobreza y desigualdad. Programa Estado de la Nación 2022. Cap.2. Equidad e integración social (extracto).
4B El Estado de bienestar	6 al 10 de mayo	Montiel, Nancy. 2023. ¿Qué tipo de Estado tenemos en Costa Rica?
5A La Macroeconomía y la medición agregada: producción, precios (inflación) y empleo (desempleo).	13 al 17 de mayo	INEC. Encuesta Continua de Empleo. 2012. Métodos y Procedimientos. INEC. Encuesta Continua de Empleo. Último trimestre publicado.
5B El crecimiento económico y sus fuentes, el ciclo económico y el desarrollo humano.	20 al 24 de mayo	PNUD: Informe sobre el desarrollo humano 1995: Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15 – 17) PNUD. Índice de Desarrollo Humano (último publicado).
6A El ahorro, la inversión, el sistema financiero y el modelo de oferta y demanda agregadas	27 al 31 de mayo	Xavier Sala-i-Martin: Economía en colores. Capítulo 6: Rosa: el mono adiestrado
6B El dinero, la política monetaria y las tasas de interés	3 al 7 de junio	Sequeira, Erick. 2023. La política monetaria en Costa Rica.
6C La política fiscal y la deuda	10 al 14 de junio	Ministerio de Hacienda. Ley de Presupuesto Nacional año vigente. Presupuesto ciudadano. Extracto realizado por la coordinación de la Cátedra. Ministerio de Hacienda. Boletín “Al día con Hacienda”. Cifras fiscales del último mes disponible del año en curso.
7A El comercio internacional y las medidas de protección	17 al 21 de junio	
7B Los flujos de capital y los tipos de cambio	24 al 28 de junio	Trejos Vega, Paula. 2023. Tipo de cambio, regímenes cambiarios y su evolución en Costa Rica. The Economist. Publicación del Índice Big Mac. Año más reciente.

