

XE-0156 Introducción a la Economía (para estudiantes de otras carreras)

Créditos: 4 **Modalidad:** Presencial

- **Sigla del curso:** XE-0156
- **Nombre del curso:** Introducción a la Economía.
- **Número de grupo:** 001 y 002.(Sede del Pacífico)
Modalidad de curso: regular.
- **Ciclo lectivo:** I-2024.
- **Docente a cargo del curso:** Dr. Jorge Bartels Villanueva.
- **Grado de virtualidad:** bajo virtual.
- **Descripción breve del curso:** Este curso de introducción a la Economía busca que la persona estudiante desarrolle su interés por las características y acontecimientos relevantes del entorno económico nacional e internacional y que desarrolle capacidad para su interpretación, análisis y discusión, con base en los principios fundamentales de la teoría económica.
Además, busca que la persona estudiante se familiarice con algunas características de la economía costarricense y los desafíos que enfrenta. Para ello, en el curso se introducen una serie de conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia económica que brindan herramientas para comprender el funcionamiento de una sociedad organizada con base en una economía de mercado.
- **Horario de consulta y atención para personas estudiantes:** Lunes de 8 a 12 md.
- **Medios de comunicación para consultas:** jorge.bartels@ucr.ac.cr ó Teléf. 87028022.

DESCRIPCIÓN:

Este curso de introducción a la Economía busca que la persona estudiante desarrolle su interés por las características y acontecimientos relevantes del entorno económico nacional e internacional y que desarrolle capacidad para su interpretación, análisis y discusión, con base en los principios fundamentales de la teoría económica.

Además, busca que la persona estudiante se familiarice con algunas características de la economía costarricense y los desafíos que enfrenta.

Para ello, en el curso se introducen una serie de conceptos, relaciones y modelos básicos de la ciencia económica que brindan herramientas para comprender el funcionamiento de una sociedad organizada con base en una economía de mercado.

OBJETIVO GENERAL:

Que la persona estudiante se interese por las características y los hechos relevantes del entorno económico nacional e internacional y desarrolle capacidad para interpretarlos y discutirlos utilizando conceptos, relaciones y elementos básicos de la teoría económica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que la persona estudiante:

- se interese en diversos aspectos de la realidad económica y comprenda la relevancia de su participación activa en los debates y discusiones que tienen lugar en ese campo.
 - comprenda los fenómenos económicos más relevantes mediante el uso de conceptos, relaciones y elementos básicos de la teoría económica.
 - conozca y comprenda algunas características y desafíos de la economía costarricense.
-

CONTENIDOS:

Tema 1: La sociedad económica y el mercado: el papel de los precios

- A. El problema económico y el intercambio.**
- B. La oferta, la demanda y el equilibrio del mercado.**

Dos semanas: 11 al 22 de marzo

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Heilbroner: Capítulo 1: El problema económico

Mathew: Capítulo 7: El precio es el correcto. Capítulo 8: Las tres grandes preguntas.

Capítulo 9: Planeadores y Mercados en acción

Sequeira, E. 2023. Sensibilidad del consumo de alimentos de los hogares costarricenses más vulnerables. Documento elaborado para la Cátedra.

Tema 2: Estructuras de mercado: competencia perfecta y poder de mercado:

- A. La competencia perfecta, los impuestos sobre bienes y el salario mínimo
- B. El poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística

Dos semanas: 1 al 12 de abril

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Acemoglu, Daron. 2021. En defensa de un mayor salario mínimo.

Thomson, A. y Cantillo, M. 2021. Promoción de la competencia en beneficio del consumidor. Avances y retos en Costa Rica. Junio 2021. Serie Programa Visión para el Desarrollo. No.28. Academia de Centroamérica. Extracto de varias páginas seleccionadas sobre casos de mercados.

Trejos Vega, Paula. 2023. Las estructuras de mercado en Costa Rica. Documento elaborado para la Cátedra.

Tema 3: Las fallas del mercado: externalidades, bienes públicos y recursos comunes

- A. Las externalidades: costos y beneficios que no se reflejan en los precios
- B. Los bienes públicos y los recursos comunes

Dos semanas: 15 al 26 de abril

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Fontaine: Capítulo 3: A veces el gobierno permite que algunos precios nos engañen

Mathew: Capítulo 23: Bienes Públicos

Michelle Nijhuis, 2021: El milagro de los comunes (extracto).

Juan Diego Córdoba: 2021: Recuperación de bosques en Costa Rica. (La Nación).

Tema 4: El mercado y la equidad: pobreza, desigualdad y Estado de bienestar

- A. La pobreza y la desigualdad

B. El Estado de bienestar

Dos semanas: 29 de abril al 10 de mayo

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Sequeira, Erick. 2023. Medición de la pobreza en Costa Rica. Documento elaborado para la Cátedra.

INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) último año disponible. Presentación de Resultados generales sobre ingresos, pobreza y desigualdad.

Programa Estado de la Nación 2022. Cap.2. Equidad e integración social (extracto).

Montiel, Nancy. 2023. ¿Qué tipo de Estado tenemos en Costa Rica? Documento elaborado para la Cátedra.

Tema 5: El análisis macroeconómico: producción, precios, empleo, crecimiento y ciclo económico

- A. La Macroeconomía y la medición agregada: producción, precios (inflación) y empleo (desempleo).**
- B. El crecimiento económico y sus fuentes, el ciclo económico y el desarrollo humano.**

Dos semanas: 13 al 24 de mayo

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

INEC. Encuesta Continua de Empleo. 2012. Métodos y Procedimientos.

INEC. Encuesta Continua de Empleo. Último trimestre publicado.

PNUD: Informe sobre el desarrollo humano 1995: Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15 – 17)

PNUD. Índice de Desarrollo Humano (último publicado).

Tema 6: Estabilidad y crecimiento: el sistema financiero, la política monetaria y la política fiscal

- A. El ahorro, la inversión, el sistema financiero y el modelo de oferta y demanda agregadas**

B. El dinero, la política monetaria y las tasas de interés

C. La política fiscal y la deuda

Tres semanas: 27 de mayo al 14 de junio

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Xavier Sala-i-Martin: Economía en colores. Capítulo 6: Rosa: el mono adiestrado
Sequeira, Erick. 2023. La política monetaria en Costa Rica. Documento elaborado para la Cátedra.

Ministerio de Hacienda. Ley de Presupuesto Nacional año vigente. Presupuesto ciudadano. Extracto realizado por la coordinación de la Cátedra.

Ministerio de Hacienda. Boletín “Al día con Hacienda”. Cifras fiscales del último mes disponible del año en curso.

Tema 7: La economía abierta: comercio internacional, flujos de capital y tipo de cambio

A. El comercio internacional y las medidas de protección

B. Los flujos de capital y los tipos de cambio

Dos semanas: 17 al 28 de junio

Lecturas obligatorias:

Presentación elaborada por la persona docente del grupo o presentación de Cátedra, según se le indique al grupo.

Trejos Vega, Paula. 2023. Tipo de cambio, regímenes cambiarios y su evolución en Costa Rica. Documento elaborado para la Cátedra.

Publicación del Índice Big Mac. The Economist. Año más reciente.

METODOLOGÍA:

La modalidad del curso es de clase magistral impartida de manera presencial. El profesor o profesora del curso presentará durante la sesión de clase las líneas principales del tema correspondiente. Es obligación de las y los estudiantes hacer la lectura de los materiales de cada tema y utilizar los recursos incluidos en la plataforma Mediación Virtual. Además, luego de haber estudiado, el estudiante debe realizar la práctica de cada tema que está en dicha plataforma.

Específicamente la persona estudiante deberá realizar las siguientes actividades:

1. Realizar las lecturas y utilizar los recursos como vídeos que se encuentran en cada tema en la plataforma.
2. Participar en la discusión de las lecturas y otros materiales en la clase presencial (horario del curso) y tomar sus propias notas de clase.
3. Realizar estudio de las presentaciones de la materia de la Cátedra y de las suministradas por las personas docentes.
4. Reunirse con compañeros(as) para confirmar conocimientos y discutir dudas (opcional pero recomendado).
5. Solicitar tiempo de consulta a la persona docente para evacuar dudas.
6. Realizar la práctica de cada tema disponible en Mediación Virtual.
7. Repasar los contenidos de cada tema y estudiarlos a profundidad.
8. Realizar las evaluaciones cortas y otras asignaciones, según lo defina la persona docente.
9. Realizar los exámenes parciales presenciales.

EVALUACIÓN:

1) Tres exámenes parciales que valen un 75% de la nota final. Todos los exámenes parciales son organizados por la coordinación de la Cátedra y son presenciales.

- El primer examen parcial se realizará el **Sábado 4 de mayo de 2024** de 9:00 a 11:00 a.m. Este examen tiene un valor del 25% del curso y cubre los temas 1, 2 y 3. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición, el día Miércoles 15 de mayo de 2024 de 1:30 a 3:30 pm.
- El segundo examen parcial se realizará el **Sábado 1 de junio de 2024** de 1:30 a 3:30 p.m. Este examen tiene un valor del 25% del curso y cubre los temas 4 y 5. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición, el día Miércoles 12 de junio de 2024 de 1:30 a 3:30 pm.
- El tercer examen parcial se realizará el **Sábado 6 de julio de 2024** de 1:30 a 3:30 p.m. Este examen tiene un valor del 25% del curso y cubre los temas 6 y 7. Para casos justificados según la normativa universitaria habrá un examen de reposición, el día Miércoles 10 de julio de 2024 de 1:30 a 3:30 pm.

2) Evaluaciones cortas como tareas, quices, exposiciones, participación en foros y en general cualquier tipo de asignación, definidos por cada docente, que tendrán un valor del 25% del curso. La distribución del 25% entre los diferentes tipos de asignaciones será comunicada por cada docente a sus estudiantes al inicio del ciclo lectivo.

El examen de ampliación será el día **Miércoles 17 de julio de 2024** de 1:30 a 3:30 p.m. e incluye toda la materia del curso.

ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN:

Ninguna persona estudiante se puede eximir de ninguno de los exámenes del curso, por lo que se deben realizar los tres exámenes parciales programados.

BIBLIOGRAFÍA:

Acemoglu, Daron. 2021. En defensa de un mayor salario mínimo.

Córdoba, Juan Diego. 2021. Recuperación de bosques en Costa Rica. (La Nación).

Fontaine, E. R., & Schenone, O. H. 2000. Nuestra economía de cada día. México: Alfaomega. Capítulo 3.

Heilbroner & Milberg. 1999. La evolución de la sociedad económica. México: Prentice Hall. Capítulo 1. El problema económico.

INEC. 2012. Encuesta Continua de Empleo. 2012. Métodos y Procedimientos.

INEC. (último trimestre publicado). Encuesta Continua de Empleo. Resultados generales.

INEC. (último año publicado). Encuesta Nacional de Hogares. Resultados generales.

Mathew, Ben. 2013. Economics: The Remarkable Story of How the Economy Works. Run Rabbit Books. Capítulos 7, 8, 9, 23.

Ministerio de Hacienda. Boletín “Al día con Hacienda”. Cifras fiscales del último mes disponible del año en curso.

Ministerio de Hacienda. Ley de Presupuesto Nacional. Presupuesto ciudadano. Resumen realizado por la coordinación de la Cátedra.

Montiel, Nancy. 2023. ¿Qué tipo de Estado tenemos en Costa Rica?

Nijhuis, Michelle. 2021. El milagro de los comunes (extracto).

PNUD. 1995. Informe de desarrollo Humano (1995). Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15 – 17).

PNUD. Índice de Desarrollo Humano (año más reciente publicado).

Programa Estado de la Nación 2022. Cap.2. Equidad e integración social (extracto).

Sala-i-Martin, Xavier. 2016. Economía en colores. Conecta, Penguin Random House, 2016. Capítulo 6.

Sequeira, E. 2023. Sensibilidad del consumo de alimentos de los hogares costarricenses más vulnerables.

Sequeira, E. 2023. La medición de la pobreza en Costa Rica.

Sequeira, E. 2023. La política monetaria en Costa Rica.

The Economist. Índice Big Mac (año más reciente publicado).

Thomson, A. y Cantillo, M. 2021. Promoción de la competencia en beneficio del consumidor. Avances y retos en Costa Rica. Junio 2021. Serie Programa Visión para el Desarrollo. No.28. Academia de Centroamérica. Extracto de varias páginas seleccionadas sobre casos de mercados.

Trejos, María Paula. 2023. Las estructuras de mercado en Costa Rica.

Trejos, María Paula. 2023. Tipo de cambio, regímenes cambiarios y su evolución en Costa Rica.

Nota: Se podrán incluir algunas lecturas adicionales como opcionales. Toda lectura obligatoria será parte de la evaluación en los exámenes de Cátedra.

Plataforma Moodle (Mediación Virtual):

El curso hace uso intensivo de la plataforma Mediación Virtual de la Unidad METICS de la Universidad, en la que todos los y las estudiantes deben estar inscritos(as), ya que será el instrumento de comunicación y de difusión de los recursos de aprendizaje del curso, incluida la bibliografía, las presentaciones de base y los vídeos.

Para inscribirse y utilizar esta plataforma deberá acceder a la siguiente dirección: <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/> pestaña Ciencias Sociales y allí ingresar a Economía. Proceda a registrarse como nuevo usuario (o bien a ingresar su usuario y clave en caso de que ya posea una cuenta en el portal). Una vez que haya ingresado, deberá ubicarse nuevamente en la esquina superior derecha y en el cuadrante marcado con las palabras Buscar Cursos deberá escribir **XE-0156**, encontrando el apartado oficial de la cátedra: **I - S - 2024 - RRF - Introducción a la Economía 000**

Una vez que ingrese al apartado de la cátedra, la plataforma le solicitará la clave de su grupo, para lo cual debe escribir **Grupo.XX**, donde XX es el número del grupo en el que está matriculado. Si el número de grupo va del 1 al 9, deberá escribir un cero antes del número, por ejemplo: la clave del grupo 5 será **Grupo.05**, mientras que la del grupo 12 será **Grupo.12**.

Una vez que ingrese al sitio de la cátedra podrá disponer del programa, la guía de estudio y el temario detallado y seguidamente un listado por temas con materiales para cada uno de ellos (diapositivas, lecturas obligatorias, vídeos, práctica, entre otros).

Además, una vez que esté matriculado(a) en su respectivo grupo, es muy importante que agregue su número de carné a su perfil. Para hacer lo anterior, haga clic en el nombre de usuario en el menú, diríjase a Preferencias, luego a Editar Perfil y agregue su número de carné en el campo de institución que se encuentra bajo la categoría de opcional.

Profesores y profesoras del curso

Se adjunta la lista de las y los profesores de los distintos grupos con su correo electrónico:

| XE0156 Introducción a la Economía | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|------|--------------------------|------------------------------------|
| Coordinadora: Nancy Montiel | | | | | |
| G | Horario | Aula | Cupo | Docente | Correo |
| 1 | L/J:07:00 a 08:50 | 244 CE | 55 | Cristina de Teramond | cristina.deteramond@ucr.ac.cr |
| 2 | L/J:07:00-08:50 | 210 AU | 45 | Efrain Boza | EFRAIN.BOZA@ucr.ac.cr |
| 3 | L/J: 11:00-12:50 | 209 AU | 45 | Kenneth González | KENNETH.GONZALEZTENORIO@ucr.ac.cr |
| 4 | L/J:13:00-14:50 | 208 AU | 45 | María José Chaves | maria.chaves18@ucr.ac.cr |
| 5 | L/J:13:00-14:50 | 209 AU | 45 | Francisco Chavarría | FRANCISCO.CHAVARRIA@ucr.ac.cr |
| 6 | L/J:15:00-16:50 | 209 AU | 45 | Francisco Chavarría | FRANCISCO.CHAVARRIA@ucr.ac.cr |
| 7 | L/J: 09:00-10:50 | 040 CE | 35 | María Paula Trejos Vega | MARIA.TREJOSVEGA@ucr.ac.cr |
| 8 | L/J:17:00-18:50 | 210 AU | 45 | Andrea Collado | ANDREA.COLLADO@ucr.ac.cr |
| 9 | K/V: 07:00-08:50 | 209 AU | 45 | Marcos Adamson | marcos.adamson@ucr.ac.cr |
| 10 | K/V:07:00-08:50 | 040 CE | 35 | Isaura Gutiérrez | ISAURA.GUTIERREZ@ucr.ac.cr |
| 11 | K/V:09:00-10:50 | 040 CE | 35 | Luis Vargas | luis.vargasmontoya@ucr.ac.cr |
| 12 | K/V:10:00-11:50 | 210 AU | 45 | Nancy Montiel | nancy.montiel@ucr.ac.cr |
| 13 | K/V:13:00-14:50 | 208 AU | 45 | Daniel Aguilar | DANIEL.AGUILARARAGON@ucr.ac.cr |
| 14 | K/V:13:00-14:50 | 209 AU | 45 | Kenneth González | KENNETH.GONZALEZTENORIO@ucr.ac.cr |
| 15 | K/V:15:00-16:50 | 209 AU | 45 | Isaura Gutiérrez | ISAURA.GUTIERREZ@ucr.ac.cr |
| 16 | K/V:17:00-18:50 | 209 AU | 45 | Gustavo Morales | gustavo.morales@ucr.ac.cr |
| 17 | L: 13:00 - 15:50 | Paraíso | | Isabel C. Contreras | ISABELCRISTINA.CONTRERAS@ucr.ac.cr |
| 18 | V: 16:00 - 19:50 | Liberia | 40 | Adrián Elizondo Ugalde | adrian.elizondo@ucr.ac.cr |
| 19 | M: 8 - 11:50 | Pacífico | 40 | Jorge Bartels Villanueva | jorge.bartels@ucr.ac.cr |
| 19 | M: 13 - 16:50 | Pacífico | 40 | Jorge Bartels Villanueva | jorge.bartels@ucr.ac.cr |
| 20 | V: 17:00 - 20:50 | Sur (virtual) | 39 | Marlene Salazar Chacón | marlene.salazarchacon@ucr.ac.cr |
| 21 | V: 13:00 - 15:50 | Paraíso | 34 | Federico Rivera Romero | federico.rivera@ucr.ac.cr |
| 22 | | Caribe | 35 | José Luis Díaz Valverde | JOSE.DIAZVALVERDE@ucr.ac.cr |
| 23 | J: 18:00 - 21:50 | Caribe | 39 | Daniel Arias Torrentes | daniel.arias@ucr.ac.cr |
| 24 | | Liberia | 44 | Esteban Araya Salazar | esteban.arayasalazar@ucr.ac.cr |

NORMAS DE CUMPLIMIENTO:

En la UCR los asuntos académicos del estudiante se rigen por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el cual podrá consultar en el siguiente enlace:

https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/normative/regimen_academico_estudiantil.pdf

Por otra parte, la UCR busca prevenir, sancionar y erradicar la discriminación y el acoso u hostigamiento sexual para proteger la dignidad, así como garantizar el bienestar de la persona en sus relaciones, mediante un clima académico y laboral fundamentado en los

principios de respeto a la libertad, el trabajo, la igualdad, la equidad y el respeto mutuo. Es importante que conozca el [Reglamento en contra del Hostigamiento Sexual](#) y que sepa que el Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (CIEM) puede brindarle asesoría y que existe la Defensoría contra el Hostigamiento Sexual: defensoriahs@ucr.ac.cr, teléfono: 2511-1909.

Además, consulte el [Reglamento en contra de la discriminación](#).

CRONOGRAMA DE LECTURAS POR SUBTEMA:

| Subtema | Fecha | Lecturas |
|--|-------------------|---|
| 1A El problema económico y el intercambio | 11 al 15 de marzo | Heilbroner: Capítulo 1: El problema económico Mathew: Capítulo 8: Las tres grandes preguntas. Capítulo 9: Planeadores y Mercados en acción. |
| 1B La oferta, la demanda y el equilibrio del mercado. | 18 al 22 de marzo | Mathew: Capítulo 7: El precio es el correcto. Sequeira, E. 2023. Sensibilidad del consumo de alimentos de los hogares costarricenses más vulnerables. |
| 2A La competencia perfecta, los impuestos sobre bienes y el salario mínimo | 1 al 5 de abril | Acemoglu, Daron. 2021. En defensa de un mayor salario mínimo. |
| 2B El poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística | 8 al 12 de abril | Thomson, A. y Cantillo, M. 2021. Promoción de la competencia en beneficio del consumidor. Avances y retos en Costa Rica. Junio 2021. Serie Programa Visión para el Desarrollo. No.28. Academia de Centroamérica. Extracto de varias páginas seleccionadas sobre casos de mercados. Trejos Vega, Paula. 2023. Las estructuras de mercado en Costa Rica. |
| 3A Las externalidades: costos y beneficios que no se reflejan en los precios | 15 al 19 de abril | Fontaine: Capítulo 3: A veces el gobierno permite que algunos precios nos engañen. |
| 3B Los bienes públicos y los recursos comunes | 22 al 26 de abril | Mathew: Capítulo 23: Bienes Públicos Michelle Nijhuis, 2021: El milagro de los comunes (extracto). Juan Diego Córdoba: 2021: Recuperación de bosques en Costa Rica. (La Nación). |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 4A La pobreza y la desigualdad | 29 de abril al 3 de mayo | Sequeira, Erick. 2023. Medición de la pobreza en Costa Rica. INEC. Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) último año disponible. Presentación de Resultados generales sobre ingresos, pobreza y desigualdad. Programa Estado de la Nación 2022. Cap.2. Equidad e integración social (extracto). |
| 4B El Estado de bienestar | 6 al 10 de mayo | Montiel, Nancy. 2023. ¿Qué tipo de Estado tenemos en Costa Rica? |
| 5A La Macroeconomía y la medición agregada: producción, precios (inflación) y empleo (desempleo). | 13 al 17 de mayo | INEC. Encuesta Continua de Empleo. 2012. Métodos y Procedimientos. INEC. Encuesta Continua de Empleo. Último trimestre publicado. |
| 5B El crecimiento económico y sus fuentes, el ciclo económico y el desarrollo humano. | 20 al 24 de mayo | PNUD: Informe sobre el desarrollo humano 1995: Capítulo 1: El estado del desarrollo humano (pp. 15 – 17) PNUD. Índice de Desarrollo Humano (último publicado). |
| 6A El ahorro, la inversión, el sistema financiero y el modelo de oferta y demanda agregadas | 27 al 31 de mayo | Xavier Sala-i-Martin: Economía en colores. Capítulo 6: Rosa: el mono adiestrado |
| 6B El dinero, la política monetaria y las tasas de interés | 3 al 7 de junio | Sequeira, Erick. 2023. La política monetaria en Costa Rica. |
| 6C La política fiscal y la deuda | 10 al 14 de junio | Ministerio de Hacienda. Ley de Presupuesto Nacional año vigente. Presupuesto ciudadano. Extracto realizado por la coordinación de la Cátedra. Ministerio de Hacienda. Boletín “Al día con Hacienda”. Cifras fiscales del último mes disponible del año en curso. |
| 7A El comercio internacional y las medidas de protección | 17 al 21 de junio | |
| 7B Los flujos de capital y los tipos de cambio | 24 al 28 de junio | Trejos Vega, Paula. 2023. Tipo de cambio, regímenes cambiarios y su evolución en Costa Rica. The Economist. Publicación del Índice Big Mac. Año más reciente. |

