



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EAN

Escuela de
**Administración de
Negocios**

Programa de Curso

DN-0101 INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

La Escuela de Administración de Negocios.

Fundada en 1943, es una de las escuelas con mayor trayectoria en Costa Rica y Centroamérica en la formación de profesionales de alto nivel en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. Cuenta con un equipo de docentes altamente capacitado, así como un currículum actualizado según las necesidades actuales del mercado. A partir de junio 2016, el SINAES otorgó acreditación de ambas carreras a la Sede Rodrigo Facio.

Misión

Promover la formación humanista y profesional en el área de los negocios, con ética y responsabilidad social, excelencia académica y capacidad de gestión global, mediante la docencia, la investigación y la acción social, para generar los líderes y los cambios que demanda el desarrollo del país.

Visión

Ser líderes universitarios en la formación humanista y el desarrollo profesional en la gestión integral de los negocios, para obtener las transformaciones que la sociedad globalizada necesita para el logro del bien común.

Valores Humanistas

Ética Tolerancia Solidaridad
Perseverancia Alegría

Valores Empresariales

Innovación Liderazgo Excelencia
Trabajo en Equipo Emprendedurismo
Responsabilidad Social

Una larga trayectoria de excelencia...





PROGRAMA DEL CURSO DN-0101 INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS I CICLO 2024

I. DATOS DEL CURSO

Carrera (s):	Contaduría Pública y Dirección de Empresas		
Curso del I ciclo del Plan de Estudios.			
Requisitos:	No hay		
Correquisitos	No hay		
Créditos	03		
Modalidad	Presencial Rodrigo Facio y Bajo Virtual en Sedes según se detalla en el apartado II		
Horas de teoría:	1 horas	Horas de laboratorio:	0 horas
		Horas de práctica:	2 horas

II. PROFESORES DEL CURSO

GR	DOCENTE	HORARIO	AULA	MODALIDAD
SEDE RODRIGO FACIO				
1	BARRANTES ARDON LUIS DIEGO	K: 07 a 09:50	118 CE	PRESENCIAL
2	VALVERDE CHACON TATIANA	K: 07 a 09:50	120 CE	PRESENCIAL
3	ALVAREZ ARGUELLO JAVIER	K: 07 a 09:50	124 CE	PRESENCIAL
4	CASTRO ESQUIVEL ISAAC	K: 07 a 09:50	126 CE	PRESENCIAL
5	SANCHEZ MORA KAROL	K:10 a 12:50	118 CE	PRESENCIAL
6	GRANADOS ARAYA JORGE	K:10 a 12:50	120 CE	PRESENCIAL
7	ACUÑA ROJAS ILIANA	K:10 a 12:50	124 CE	PRESENCIAL
8	TENORIO ROJAS DAVID	K:13 a 15:50	124 CE	PRESENCIAL
9	MENDEZ TORRES ROBERTO	K:13 a 15:50	126 CE	PRESENCIAL
10	AGUILAR SEGURA PERCIVAL	K: 16 a 18:50	440 CE	PRESENCIAL
11	PERALTA ROJAS CATALINA	K: 17 a 19:50	043 CE	PRESENCIAL
12	MASIS SOLANO PAUL	K: 19 a 21:50	441 CE	PRESENCIAL
13	SOLORZANO ALVARADO MAX	K: 19 a 21:50	240 CE	PRESENCIAL
14	JIMENEZ MORALES ROGER	K: 19 a 21:50	218 CE	PRESENCIAL
15	BARRANTES ARDON LUIS DIEGO	K: 19 a 21:50	216 CE	PRESENCIAL
16	GRANADOS ARAYA JORGE	K: 19 a 21:50	118 CE	PRESENCIAL





RECINTO CARIBE (CP)				
1	VALVERDE ROJAS ROCIO	L: 17 a 19:50		PRESENCIAL
2	ARIAS CORELLA OMAR	M: 17 a 19:50	18	PRESENCIAL
RECINTO CARIBE (DN)				
3	BINNS HERNANDEZ HENRY ALBERTO	M:14 a 16:50		PRESENCIAL
4	ROJAS FERNANDEZ EDUARDO	K: 17 a 19:50	Mini Auditorio	PRESENCIAL
RECINTO PACIFICO				
1	COUSIN BRENES KATHIA	L: 09 a 11:50	1B	BAJO VIRTUAL
2	TENORIO ROJAS DAVID	L: 09 a 11:50	7A	PRESENCIAL
RECINTO GUANACASTE				
1	BERMUDEZ CARRILLO LUIS ALBERTO	L: 09 a 11:50	30	PRESENCIAL
2	BERMUDEZ CARRILLO LUIS ALBERTO	J: 09 a 11:50	23	PRESENCIAL
RECINTO OCCIDENTE				
1	ROJAS CALVO SEBASTIAN	K:14 a 16:50	201	BAJO VIRTUAL
RECINTO TURRIALBA				
1	VALVERDE ROJAS ROCIO	M:09 a 11:50		PRESENCIAL
RECINTO PARAISO				
1	GOMEZ LEIVA SHIRLEY CECILIA	K: 16 a 18:50	6	PRESENCIAL
RECINTO GUAPILES				
1	ARGUEDAS ULLOA ARIEL	L:13 a 15:50	4	PRESENCIAL

Además de las horas lectivas del curso, el profesor estará disponible para atender consultas a los estudiantes en el horario de atención indicado en el apartado XI de este programa.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso promueve el contacto del estudiante con los elementos primordiales del entorno de los negocios actuales, brindándole los fundamentos básicos en distintas áreas tales como: administración, mercadeo, finanzas, y sobre los cuales, se desarrollarán temáticas transversales durante el curso enfocadas en emprendimiento, ética y la responsabilidad social.

Se busca que el profesional en Dirección de Empresas y Contaduría Pública sea además de un profesional preparado en las áreas técnicas de la administración, una persona emprendedora, con un sentido de innovación y mejora continua, y que se combine con destrezas modernas de trabajo en equipo, comunicación asertiva, y liderazgo, que los guíe hacia el principal y primer reto en sus carreras, diseñar una propuesta de idea de negocio enfocado en los clientes actuales.





IV. OBJETIVO GENERAL

Brindar al estudiante los fundamentos teóricos y prácticos para adquirir una visión contemporánea de los temas de negocios, para contribuir en su formación inicial como un profesional emprendedor, que requiere desenvolverse en un mercado globalizado, de manera competitiva, ética y con responsabilidad social.

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar la ética y la responsabilidad social en el análisis del contenido programático del curso, profundizando en habilidades de trabajo en equipo y la comunicación asertiva
2. Desarrollar técnicas y habilidades de comunicación efectiva, mediante la participación y desarrollo de talleres prácticos en equipos de trabajo
3. Incentivar el espíritu emprendedor, con técnicas modernas de ideación y enfocados en el cliente final
4. Entender los fundamentos básicos del proceso administrativo y las distintas habilidades y competencias de un administrador moderno
5. Comprender los fundamentos y los elementos de la mezcla de marketing y la importancia de una correcta segmentación y perfilamiento de los clientes
6. Comprender aspectos básicos sobre la información financiera, su uso e importancia para la toma de decisiones en las empresas
7. Aplicar los conocimientos adquiridos a través del curso, mediante el desarrollo y presentación de un proyecto sobre una idea de negocios innovadora en el mercado actual

VI. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Tema I. Fundamentos de Administración en Organizaciones Dinámicas: la importancia de la administración y las funciones administrativas, dentro de las estructuras modernas de gestión organizacional.

- Definición y evolución de la administración
- Funciones básicas del proceso administrativo
- Tipos, niveles y áreas de especialización de la administración.
- Organizaciones dinámicas y flexibles (definición y diferenciación de negocio, empresa y productos y servicios)
- Visión cliente céntrico como estrategia y cultura organizacional





Lecturas:

- Nota técnica “Fundamentos de la Administración en Organizaciones Dinámicas”

Tema II. Ecosistema Emprendedor Actual y su vínculo con la Ética y Responsabilidad Social: perfil de emprendedores actuales, su relación con las pequeñas empresas y su importancia y repercusión actual y futura en el país. Aplicación de la ética y la responsabilidad social en las empresas.

- Naturaleza de las iniciativas emprendedoras
- El espíritu emprendedor y características de los emprendedores - Emprendedor Social
- Perfil, naturaleza, ventajas, desventajas, perspectivas globales y razones comunes del fracaso de las pequeñas empresas
- Constitución de nuevas empresas – Sociedades Mercantiles
- Principales diferencias entre empresas con y sin fines de lucro
- Rol del gobierno en el ecosistema emprendedor
- Conceptos y aplicación de ética empresarial: definición, problemas éticos, factores que la afectan y factores de mejora
- Conceptos y aplicación de responsabilidad social: definición, evolución, enfoques e implementación

Lecturas:

- Nota Técnica “Ecosistema Emprendedor en Costa Rica”
- Nota Técnica “Ética y Responsabilidad Social aplicada en los Negocios”

Tema III. Desarrollando una Ventaja Competitiva de Marketing: estrategias básicas de posicionamiento, segmentación y creación de valor en ideas de negocios a través del Marketing.

- Marketing: Concepto.
- Estrategias de STP en el mercado: segmentación, targeting, posicionamiento
- Estrategias cliente céntricas en la promoción y publicidad en los productos y servicios
- Ventajas competitivas en el desarrollo de productos innovadores
- Canales modernos de distribución y contacto con los clientes
- Impacto del marketing digital en la creación de ventajas competitivas

Lecturas:

- Nota Técnica “Creando Valor Mediante Estrategias Modernas de Marketing”

Tema IV. Fundamentos Financieros en los Negocios: generalidades financieras para la toma de decisiones en los emprendimientos y/o pymes. El punto de equilibrio financiero y fuentes de financiamiento.

- Los estados financieros. Alcance e importancia del Estado del Resultado Integral y Estado de Situación Financiera para la evaluación de la salud financiera en un negocio
- Análisis de costos fijos, costos variables de operación y cálculo de punto de equilibrio financiero, en unidades y colones





- Fuentes de financiamiento principales en pequeñas empresas y/o emprendimientos

Lecturas:

- o Nota Técnica “Fundamentos Financieros en los Negocios”

Talleres Prácticos en Clase. Desarrollo Práctico del Conocimiento: serán sesiones en clase basadas en dinámicas constructivistas en donde el eje central es la comunicación efectiva, el trabajo en equipos multifuncionales y la construcción del conocimiento con casos y ejemplos prácticos y reales de los mercados actuales, nacionales e internacionales.

Cada profesor, determinará la dinámica correspondiente, buscando enfatizar en la participación del estudiante mediante simulaciones, casos, participaciones, y donde se puedan abrir espacios de construcción de ideas que refuercen y complementen la Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio.

Cada taller, tendrá un valor en la nota final (explicado en sección VIII), el cual no tiene reposición en caso de ausencias.

Con este objetivo, se han determinado las siguientes sesiones de taller práctico, que abarcan los siguientes temas y bibliografía **sugerida**:

- Semana 4: **Taller #1 Propuesta de Valor y Modelo Lean StartUp**
 - o Video Método Lean Startup: <https://www.youtube.com/watch?v=I9ET1WqRvSQ>
 - o Video ¿Qué Es El Método Lean Startup?: <https://www.youtube.com/watch?v=JQBWOZ32eJ4>
- Semana 9: **Taller #2 Segmentación de Mercado y Ventajas Competitivas** (Potenciar Idea de Negocio con Tendencias Actuales del Mercadeo)
 - o Video What is STP Marketing: <https://www.youtube.com/watch?v=X2BcjiR4UM>
 - o Video The 4 Ps of The Marketing Mix Simplified: <https://www.youtube.com/watch?v=Mco8vBAwOmA>
- Semana 11: **Taller #3 Identificación de Ingresos y Costos en los Proyectos de Ideas de Negocios** (análisis básico de viabilidad financiera de ideas de negocios)
 - o Video Cómo saber si tu proyecto empresarial es viable: https://www.youtube.com/watch?v=AiTZ_e5GKkQ
- Semana 16: **Taller #4 Presentaciones de Alto Impacto**
 - o Video Elevator Pitch ¡Tienes 20 segundos!: https://www.youtube.com/watch?v=i8OD_r5QUbQ
 - o Video One of the Greatest Speeches Ever | Steve Jobs: <https://www.youtube.com/watch?v=Tuw8hxrFBH8>
 - o Video Domina tus miedos al hablar en público: <https://www.youtube.com/watch?v=1YMnr0IE60I>





VII. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- a. El personal docente y la población estudiantil desarrollarán las clases dentro de un ambiente de tolerancia, respeto y comunicación asertiva. El profesorado promoverá el trabajo en equipo, en un plano de igualdad de oportunidades y sin discriminación de ninguna especie de forma tal que se garantice un ambiente de diálogo y libre expresión de las ideas y opiniones.
- b. El curso se desarrollará bajo un proceso de enseñanza aprendizaje bajo el enfoque constructivista, donde el docente actuará como un facilitador del proceso de aprendizaje del estudiantado, en procura de motivar y orientar los procesos de reflexión personal, fomentar el aprendizaje colaborativo y fortalecer el trabajo en equipo. Además, se realizará actividades acordes a atender las necesidades y cambios del entorno en el cual se desenvuelve las organizaciones.
- c. En este sentido, los conceptos básicos serán abordados por el profesor con la participación de los estudiantes, previa lectura del material incluido en la bibliografía y de cualquier otro material complementario que el profesor asigne previamente. Se busca la construcción del conocimiento mediante la realización de exposiciones sobre temas asignados, resolución de ejercicios y casos, discusión sobre la realidad nacional e internacional, charlas y actividades sobre emprendimiento, entre otros.
- d. Adicionalmente a la bibliografía indicada en el programa, el profesor podrá proporcionar otros materiales complementarios para el desarrollo de las tareas y trabajos asignados, así como también solicitar la participación en charlas, talleres y/o videos.
- e. Se fomentarán las actividades (lecturas, videos y/o dinámicas) en idioma inglés, con el objetivo de colaborar con su formación y comprensión (enfoque en semana 16).
- f. El profesor aplicará pruebas cortas sobre la materia vista en clase, asignará tareas conforme instrucciones giradas y realizará ejercicios de aplicación teórica y práctica según las necesidades.
- g. El curso se impartirá bajo la modalidad presencial (excepto en sedes según Guía Horaria específica).
- h. Cada profesor tendrá una Plataforma Virtual Oficial vía Mediación Virtual, en donde se pondrá a disposición de los estudiantes los materiales del curso, evaluaciones y actividades como foros, casos, tareas, avances del trabajo final, y servirá de canal de comunicación formal del curso.
- i. El estudiante desarrollará en grupos de **cinco estudiantes máximo**, bajo la orientación del profesor, un proyecto sobre un modelo de una idea de negocios. Se seleccionarán dos proyectos por aula, para ser expuestos en la actividad "Generación E", la cual es parte del proyecto "Emprender e Innovar EAN-UCR", de la Escuela de Administración de Negocios.
- j. Las consultas sobre el promedio final deben ser presentadas al profesor, adjuntando los comprobantes respectivos. Dichas consultas serán atendidas por el profesor en primera instancia y en caso de apelaciones deberán presentarse y tramitarse de conformidad con lo que establece la normativa de la Universidad de Costa Rica.

A través de los siguientes componentes de la evaluación, en lo que resulte pertinente en cada uno de los





temas, se integrarán aspectos sobre ética, responsabilidad social y emprendimiento. También, se tomará en consideración la aplicación de los valores y competencias referidos en la descripción del curso, mediante la aplicación de la rúbrica de evaluación cualitativa.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

RUBRO	CONTENIDO	PORCENTAJE	FECHA
1- Examen Final	Tema I, II y IV	30%	Sábado 22 Junio 9am
2- Exámenes Cortos (1 por tema, 4 Total - 3% c/u)	Temas I al IV	12%	Semana 4 - 6 - 9 - 12
3- Proyecto de Modelo de Idea de Negocio		30%	
- Avance I, II, III (Grupal)		4% c/u	Semana 6, 9, 11
- Entrega Trabajo y Material Final (Grupal) Trabajo Escrito Final Landing page		3%	Semana 13 y 14
- Exposición Trabajo Final (Grupal)		10%	
- Reporte actividad "Generación E 2024" (Individual)		5%	Semana 17
4- Talleres Presenciales de Equipos de Trabajo (4 Total - 3% c/u)		12%	Semana 4, 9, 11, 16
5- Asignaciones / Participaciones Grupales		12%	
- Exposición Creativa de un Tema	c/Tema	6%	Según cronograma e indicación del profesor para c/grupo
- Resolución Caso Mercadeo	Tema III	6%	Semana 8
5- Asignaciones / Participaciones Individuales		4%	
- Actividades de Participación individual		4%	Según indicación del profesor (mín 2 asignaciones, máx 4)

- Examen final (30%):** el examen es de Cátedra y se realiza de manera presencial. Cualquier reposición de examen se registrará según el Art. 24 del Reglamento Académico. La inasistencia a un examen deberá justificarse de conformidad con lo establecido por la Universidad de Costa Rica. Los documentos probatorios deberán remitirse al respectivo profesor con copia al Coordinador de la Cátedra en el plazo y con la formalidad establecida en la normativa universitaria.
- Exámenes Cortos (12%):** se realizarán cuatro pruebas cortas, dos de manera presencial y dos de forma virtual, las cuales se realizarán en el **entorno de Mediación Virtual de cada grupo**. No se reponen los exámenes cortos en caso de ausencias según lo determina el Reglamento Académico.
- Asignaciones / Participaciones Individuales y Grupales (16%):**
 - Participación individual (4%):
 - Tareas, foros y/o cualquier otra actividad sincrónica y asincrónica asignada por el profesor, conforme el alcance del curso.





- Se **sugiere** realizar una dinámica sobre temas del curso relacionados en idioma inglés, por ejemplo, tomando como base el siguiente video (generar un foro, discusión):
El video sugerido es el siguiente: **Design Thinking in Tesla** - <https://www.youtube.com/watch?v=BQsMG3BO3I0>

- b) Participación grupal (12%): a prepararse y presentarse en grupos de máximo cinco estudiantes (mismos grupos del proyecto idea de negocios)
 - Resolución de un caso de mercadeo (6%). Se presentan en el **entorno de Mediación Virtual de cada grupo.**

 - Exposición creativa de un tema (6%): se debe investigar y exponer acerca de un tema relacionado con el alcance del curso. El tiempo disponible para la presentación es de 20 minutos. El tema y la fecha de exposición será asignada por el profesor previamente.
 - El objetivo de la actividad es que los estudiantes aporten ejemplos y casos reales sobre el tema asignado, por lo que el enfoque de la exposición debe ser práctico.
 - La presentación de cada grupo será presencial y se calificará de la siguiente manera:
 - Calidad y presentación del material de apoyo utilizado: calidad del material utilizado (creatividad, diseño, ortografía, no recargadas de texto), uso de algún tipo de material adicional la naturaleza del tema asignado (1%).

 - Dominio: no se lee presentación u otro material de apoyo, expone con claridad y seguridad en el tiempo establecido, al final de la presentación contesta claramente y de manera respetuosa las preguntas al profesor y compañeros (3%)

 - Cumplimiento del tema: aborda el trabajo según las instrucciones y solicitudes brindadas por el profesor, cumpliendo con el enfoque del tema asignado (1%)

 - Creatividad: se logra ilustrar el tema solicitado de manera creativa y entretenida (1%)

Por ningún motivo se repondrá actividades sincrónicas o asincrónicas no presentadas oportunamente.





4. **Talleres Presenciales de Equipos de Trabajo (12%):** se realizarán 4 talleres durante las semanas de clases presenciales, con dinámicas de participación en grupo, exposiciones, seguimientos del proyecto final de idea de negocio, entre otros, buscando la participación total de los estudiantes y evaluando su dinámica, proactividad, comunicación y participación en clase.
5. **Proyecto Modelo Idea de Negocio (30%):** el proyecto se elaborará en grupos de cinco estudiantes como máximo. Los avances, informe final, herramientas y material relacionado deben ser presentados en el **entorno de Mediación Virtual de cada profesor**. Los elementos a evaluar serán los siguientes:
 - a) **Trabajo escrito (15%):** los estudiantes deben presentar los avances y material final de presentación en las fechas establecidas en el cronograma del curso, y según lo explicado detenidamente en la **“Guía del Proyecto de Modelo de Idea de Negocio”**.

Los profesores revisarán los avances y brindarán sus observaciones, las cuales deben ser atendidas por los estudiantes. Cada avance tendrá un valor de 4% y se entregarán los viernes según se visualiza en el cronograma. El trabajo final consolidado más el “landing page” que se solicita en la Guía, tendrá un valor de 4%.

Cada entregable debe contener una evaluación del grupo hacia cada integrante, en donde en escala de 1-10, evalúen la participación, involucramiento y calidad de trabajo de cada uno, en forma proporcional a su aporte individual al trabajo grupal tanto de la parte escrita como de la presentación ante el profesor y compañeros (ver siguiente punto). Para tal objetivo, el coordinador del grupo presentará la nota en un cuadro con el nombre y firma de cada integrante del grupo.

En caso de que el grupo no pueda llegar a un consenso sobre la nota de algún miembro, deberá indicarlo por escrito y presentar su caso personalmente ante el profesor. Los grupos son responsables de documentar la participación de cada uno de los estudiantes, en el trabajo de investigación, mediante minuta de reuniones, correos electrónicos, control de tareas asignadas y entregadas y cualquier otro medio que demuestre en caso necesario, los aportes, responsabilidad y calidad de cada uno de los integrantes del grupo.

- b) **Presentación ante profesor y compañeros (10%):** se realizará de forma presencial, en las fechas establecidas en el cronograma y seleccionadas por el profesor para cada grupo. El formato de presentación estará basado en el Elevator Pitch, el cual se ejemplifica y detalla en la Guía de Proyecto Idea de Negocio, en el cual los estudiantes tendrán una duración máxima de 7 minutos.

Se evaluarán los siguientes aspectos, en una escala de 1 a 10, ponderando según el peso de cada rubro:





#	Criterios Evaluación	Puntaje Máximo
1	Calidad de exposición (manejo adecuado del tiempo, conexión de ideas e instrucciones)	10
2	Presentación de expositores (dominio del tema, organización, claridad de expresión, seguridad)	10
3	Propuesta de valor y oportunidad de mercado (qué ventajas y estrategias se están utilizando para impactar en el mercado)	10
4	Estrategia de clientes (criterios de segmentación, targeting, posicionamiento)	10
5	Prototipo y experimentación de la viabilidad realizada al producto o servicio (atributos, funcionalidades)	10
6	Estrategias de distribución y publicidad según los canales de comunicación hacia clientes	10
7	Aspectos financieros (tipos de ganancias y costos)	10
8	Elementos de sostenibilidad del producto o servicio (aspectos de RSE)	10
9	Posibilidad para financiamiento según viabilidad comercial, financiera y técnica	10
10	Respuestas y/o comentarios a miembros del jurado	10
Total		100

Tomar en cuenta los siguientes aspectos básicos a la hora de exponer:

- Dominio del tema: no lee material de apoyo y expone con claridad, seguridad, al final de la presentación contesta claramente y de manera respetuosa las preguntas al profesor y los compañeros





- Calidad del Elevator Pitch: calidad del contenido solicitado en las presentaciones
- Cumplimiento del contenido y el tiempo máximo establecido para la presentación
- Presentación de los expositores: vocabulario técnico, vestimenta, uso de lenguaje no verbal

En caso de no participación de un estudiante a la presentación, el resto del grupo debe cubrir su parte de la exposición, caso contrario, se verá afectada la nota de presentación de todos los integrantes. Sin detrimento de lo anterior, el estudiante que no esté presente en la exposición pierde el porcentaje respectivo.

- c) Informe de Charla sobre Emprendimiento y la Innovación y Generación E (5%): para estudiantes cuyo grupo no participe como expositor en “Generación E” debe entregar un reporte que contiene:
- a) Descripción de al menos 10 ideas de negocios
 - b) El estudiante debe escoger y justificar las 3 mejores ideas con base en los criterios de valoración de las ideas aplicados en la Cátedra
 - c) Resumen ejecutivo de una de las charlas ofrecidas en la semana del emprendimiento
 - d) Comentarios y recomendaciones sobre la experiencia vivida en el proyecto de idea de negocio y en la actividad en general

Indicaciones más específicas se brindarán por el profesor en cada entorno virtual de la clase.

“Generación E”: una vez realizadas las exposiciones finales del Modelo de Idea de Negocio, se seleccionan dos proyectos por grupo, los cuales presentarán su idea en Generación E. La selección la realiza el profesor en conjunto con los estudiantes, con base en la presentación que se realice de cada proyecto y los criterios de selección establecidos.

Para los grupos participantes de Generación E, tendrán el puntaje total si entregan y cumplen con los requisitos de presentación necesarios según el reglamento de dicha actividad.

Los profesores deberán revisar que los proyectos seleccionados se diferencien respecto a las ideas presentadas en Generación E en años anteriores y en el presente ciclo lectivo, es decir que, en el caso de ideas similares, estas deben tener un valor agregado sustancial diferenciador entre sí.





IX. CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	TEMA - ACTIVIDAD
SEMANA 1	Del 11 al 17 de Marzo	- Presentación del programa del curso - Objetivos de la carrera de Dirección de Empresas y Contaduría Pública - Dinámica para conformación de equipos de trabajo para realizar el proyecto de modelo de idea de negocio
SEMANA 2	Del 18 al 24 de Marzo	- Tema I: Fundamentos de Administración en Organizaciones Dinámicas - Explicación Nota Técnica "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio"
SEMANA 3	Del 25 al 31 de Marzo	- Semana Santa (No hay asignaciones)
SEMANA 4	Del 01 al 07 de Abril	- Taller Presencial de Equipos de Trabajo #1 - Propuesta de Valor y Modelo Lean StartUp - Actividad #3 "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio" en Clase: Análisis, selección y validación de la idea innovadora - Exposición creativa Grupo #1 y #2
	D 07 de Abril	- Examen Corto #1 - Tema I - Virtual (entrega máxima)
SEMANA 5	Del 08 al 14 de Abril	- Tema II: Ecosistema Empresarial Actual y su vínculo con la Ética y RSE: Enfoque en emprendedurismo y pymes - Definición de Ideas de Negocio para Proyecto Final - Repaso del avance I - "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio" - Exposición creativa Grupo #3 - Emprendedurismo
SEMANA 6	Del 15 al 21 de Abril	- Tema II: Ecosistema Empresarial Actual y su vínculo con la Ética y RSE: Enfoque en Etica y RSE - Exposición creativa Grupo #4 y #5 - Etica y RSE - Examen Corto #2 - Tema II - Presencial Horario Curso
	V 20 de Abril	- Presentación Avance I - "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio"
SEMANA 7	Del 22 al 28 de Abril	- Semana Universitaria - Tema III: Desarrollando una Ventaja Competitiva de Marketing - Introducción del Avance II - "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio" - Asignación Actividad Participativa Grupal - Caso Mercadeo
SEMANA 8	Del 29 de Abril al 05 de Mayo	- Tema III: Desarrollando una Ventaja Competitiva de Marketing - Repaso del avance II - "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio" - Exposición creativa Grupo #6 - Entrega Actividad Participativa Grupal - Caso Mercadeo
SEMANA 9	Del 06 al 12 de Mayo	- Taller Presencial de Equipos de Trabajo #2 - Segmentación de Mercado y Ventajas Competitivas (Potenciar Idea de Negocio con Tendencias Actuales del Mercadeo) - Exposición creativa Grupo #7 (si aplica) - Examen Corto #3 - Tema III - Presencial Horario Curso
	V 10 de Mayo	- Presentación Avance II - "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio"





SEMANA	FECHA	TEMA - ACTIVIDAD
SEMANA 10	Del 13 al 19 de Mayo	- Tema IV: Fundamentos Financieros en los Negocios - Enfoque Punto Equilibrio - Introducción del Avance III - "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio"
SEMANA 11	Del 20 al 26 Mayo	- Taller Presencial de Equipos de Trabajo #3 - Identificación de Ingresos y Costos en los Proyectos de Ideas de Negocios (análisis básico de viabilidad financiera de ideas de negocios) - Repaso del avance III - "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio"
	V 24 de Mayo	- Presentación Avance III - "Guía de Proyecto de Modelo de Idea de Negocio"
SEMANA 12	Del 27 de Mayo al 02 de Junio	- Tema IV: Fundamentos Financieros en los Negocios
	D 02 de Junio	- Examen Corto #4 - Tema IV - Virtual (entrega máxima)
SEMANA 13	L 03 de Junio	- Entrega Material Audiovisual para Exposiciones del Proyecto de Modelo de Idea de Negocio
	Del 03 al 09 de Junio	- Inicio de exposiciones del Proyecto de Modelo de Idea de Negocio
SEMANA 14	Del 10 al 16 de Junio	- Finalización de exposiciones del Proyecto de Modelo de Idea de Negocio - Selección de los dos grupos ganadores a la Feria "Generación E"
	V 14 de Junio	- Presentación Final del Proyecto de Modelo de Idea de Negocio
SEMANA 15	Del 17 al 23 de Junio	- Repaso Examen Final de Cátedra - Temas I, II, IV
	S 22 de Junio	- Examen Final de Cátedra - Presencial Sábado 22 de Junio 9am
SEMANA 16	Del 24 al 30 de Junio	- Taller Presencial de Equipos de Trabajo #4 - Presentaciones de Alto Impacto (recomendaciones para presentaciones y elevator pitch) - Guía y apoyo para grupos participantes de "Generación E" - Foro y/o dinámicas en idioma inglés
SEMANA 17	Del 01 al 05 de Julio	- Semana del Emprendimiento y la Innovación "Generación E 2024" - Actividades virtuales y presenciales, charlas sobre emprendimiento y competencias de ideas de negocio
	05 de Julio	- Reporte actividad "Generación E 2024" - Incluye reporte charla emprendimiento y de competencia de la idea de negocios (al menos 10 ideas de negocios)
	06 de Julio	- Examen de Reposición - Presencial Sábado 06 de Julio 9am - Entrega de promedios finales
SEMANA 18	13 de Julio	- Examen de Ampliación - Presencial Sábado 13 de Julio 9am





X. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía principal:

- Masis, Paul. Fundamentos de la Administración en Organizaciones Dinámicas. Nota técnica, 2024
- Arguedas, Ariel. Ecosistema Emprendedor en Costa Rica. Nota Técnica, 2024
- Peralta, Catalina. Ética y Responsabilidad Social Aplicada en los Negocios. Nota técnica, 2024
- Sánchez, Karol y Barrantes, Luis. Creando Valor Mediante Estrategias Modernas de Marketing. Nota Técnica, 2024
- Granados, Jorge. Fundamentos Financieros en los Negocios. Nota Técnica, 2024
- Pride William, Hughes Robert y Kapoor Jack. Introducción a los Negocios. Cengage Learning, Cuarta Edición. México. 2017

Herramientas complementarias:

- Valverde, Tatiana; Sánchez Karol. Videos de notas técnicas. 2024





XI. INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL PROFESOR Y HORARIO DE ATENCIÓN DE CONSULTAS

GR	DOCENTE	CORREO	CONSULTA
SEDE RODRIGO FACIO			
1	BARRANTES ARDON LUIS DIEGO	luis.barrantesardon@ucr.ac.cr	K: 17 a 18:30
2	VALVERDE CHACON TATIANA	tatiana.valverde@ucr.ac.cr	K: 10 a 11:30
3	ALVAREZ ARGUELLO JAVIER	josejavialvarezarguello@gmail.com	K: 10 a 11:30
4	CASTRO ESQUIVEL ISAAC	issac.castro@ucr.ac.cr	L: 18 a 19:30
5	SANCHEZ MORA KAROL	karol.sanchezmora@ucr.ac.cr	K: 14 a 15:30
6	GRANADOS ARAYA JORGE	jorge.granadosaraya@ucr.ac.cr	K: 08:30 a 10
7	ACUÑA ROJAS ILIANA	iliana.acuna@ucr.ac.cr	K: 13 a 14:30
8	TENORIO ROJAS DAVID	david.tenorio@ucr.ac.cr	M 09 a 10:30
9	MENDEZ TORRES ROBERTO	roberto.mendeztorres@ucr.ac.cr	K: 16 a 17:30
10	AGUILAR SEGURA PERCIVAL	percival.aguilar@ucr.ac.cr	K: 14:30 a 16
11	PERALTA ROJAS CATALINA	ana.peralta@ucr.ac.cr	J: 17 a 18:30
12	MASIS SOLANO PAUL	paul.masis@ucr.ac.cr	K: 17:30 a 19
13	SOLORZANO ALVARADO MAX	max.solorzano@ucr.ac.cr	K: 17:30 a 19
14	JIMENEZ MORALES ROGER	roger.jimenez@ucr.ac.cr	K: 17:30 a 19
15	BARRANTES ARDON LUIS DIEGO	luis.barrantesardon@ucr.ac.cr	M: 18:30 a 20
16	GRANADOS ARAYA JORGE	jorge.granadosaraya@ucr.ac.cr	K: 17:30 a 19

RECINTO CARIBE (CP)			
1	VALVERDE ROJAS ROCIO	rocio.valverderojas@ucr.ac.cr	J: 18 a 19:30
2	ARIAS CORELLA OMAR	omar.ariascorella@ucr.ac.cr	K: 17 a 18:30
RECINTO CARIBE (DN)			
3	BINNS HERNANDEZ HENRY ALBERTO	henry.binnshernandez@ucr.ac.cr	M: 17 a 18:30
4	ROJAS FERNANDEZ EDUARDO	eduardo.rojasfernandez@ucr.ac.cr	K: 08 a 09:30
RECINTO PACIFICO			
1	COUSIN BRENES KATHIA	katia.cousin@ucr.ac.cr	L: 07:30 a 09
2	TENORIO ROJAS DAVID	david.tenorio@ucr.ac.cr	L: 13 a 14:30
RECINTO GUANACASTE			
1	BERMUDEZ CARRILLO LUIS ALBERTO	luis.bermudez@ucr.ac.cr	L: 14 a 15:30
2	BERMUDEZ CARRILLO LUIS ALBERTO	luis.bermudez@ucr.ac.cr	J: 14 a 15:30
RECINTO OCCIDENTE			
1	ROJAS CALVO SEBASTIAN	sebastian.rojascalvo@ucr.ac.cr	K: 17 a 18:30
RECINTO TURRIALBA			
1	VALVERDE ROJAS ROCIO	rocio.valverderojas@ucr.ac.cr	L: 08 a 09:30
RECINTO PARAISO			
1	GOMEZ LEIVA SHIRLEY CECILIA	shirley.gomez@ucr.ac.cr	K: 19 a 20:30
RECINTO GUAPILES			
1	ARGUEDAS ULLOA ARIEL	ariel.arguedas@ucr.ac.cr	L: 16 a 17:30

(1) A solicitud del estudiante, el profesor podrá atender consultas según la hora, el día y el medio autorizado para cada caso particular, dentro del marco de la normativa de la Universidad de Costa Rica

