

LISTA DE CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIO*

PRIMER AÑO

PRIMER CICLO

EG-	Curso Integrado de Humanidades I
EG-	Curso de Arte*
EF-	Actividad Deportiva
FD- 0548	Introducción a la Pedagogía
LM- 1001	Inglés Integrado I

SEGUNDO CICLO

EG-	Curso Integrado de Humanidades II
EG-	Curso de Arte*
OE- 1103	Desarrollo y Aprendizaje en la Adolescencia
LM- 1002	Inglés Integrado II

*Este curso es semestral, sólo se lleva una vez

SEGUNDO AÑO

TERCER CICLO

FD- 0152	Fundamentos de Didáctica
LM- 1230	Comunicación Oral I
LM- 1234	Gramática Inglesa I
LM- 1235	Composición Inglesa I
LM- 1246	Comprensión de Lectura
FD- 5051	Principios de Currículum

CUARTO CICLO

SR-	Seminario de Realidad Nacional I
LM- 1240	Comunicación Oral II
LM- 1244	Gramática Inglesa II
LM- 1245	Composición Inglesa II
OE- 0342	Principios de Evaluación y Medición Educativa
EA- 0350	Taller de Materiales Didácticos y Medios Audiovisuales

TERCER AÑO

QUINTO CICLO

LM- 1243	Narrativa para la Enseñanza del Inglés
LM- 1351	Técnicas de Comunicación y Pronunciación I
LM- 1352	Retórica Inglesa I
LM- 1353	Morfosintaxis I
FD- 0530	Métodología para la Enseñanza del Inglés

SEXTO CICLO

LM- 1354	Poesía para la Enseñanza del Inglés
LM- 1361	Técnicas de Comunicación y Pronunciación II

LM- 1362	Retórica Inglesa II
LM- 1363	Morfosintaxis II
FD- 0540	Experiencia Docente en Inglés

Se obtiene el título de Profesorado en la Enseñanza del Inglés, previa aprobación de 150 horas de Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.).

CUARTO AÑO

SETIMO CICLO

RP-	Repertorio
LM- 1364	Drama para la Enseñanza del Inglés
LM- 1471	Técnicas de Comunicación y Pronunciación III
LM- 1472	Retórica Inglesa III
OE- 1012	Psicopedagogía del Adolescente
FD- 0544	Teoría de la Educación

OCTAVO CICLO

SR-	Seminario de Realidad II
LM- 1481	Comunicación Intercultural
LM- 1482	Retórica Inglesa IV
LM- 1486	Crítica Literaria
FD- 0545	Investigación para el Mejoramiento del Aprendizaje
FD- 0554	Seminario de la Enseñanza del Inglés

Se obtiene el Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, completando las restantes 150 horas de Trabajo Comunal Universitario.

VD-R-6029-1995

*Durante la matrícula, verifique el plan de estudios en la unidad académica o mediante el sistema de matrícula por internet.

Para mayor información sobre la carrera, dirigirse a la Escuela de Formación Docente ubicada en III piso de la Facultad de Educación, o llamar al teléfono 2511-5382.

Impreso en el SIEDIN — UCR

FICHA PROFESIOGRÁFICA

Enseñanza del Inglés



Universidad de Costa Rica



Centro de Orientación Vocacional-Ocupacional

PRESENTACIÓN

La Escuela de Formación Docente, la Escuela de Lenguas Modernas y la Oficina de Orientación ponen a la disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente Ficha Profesional de la carrera de *Enseñanza del Inglés*.

Este documento, editado con fines de Orientación Vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar esta carrera debe conocer.

La carrera de la Enseñanza del Inglés es una carrera compartida, ya que la formación de estos profesionales es responsabilidad de la Escuela de Formación Docente, la cual aporta la formación pedagógica; y de la Escuela de Lenguas Modernas, que aporta la fundamentación teórica específica del campo del inglés.

Enseñanza del Inglés forma educadores en el aprendizaje y dominio del idioma inglés así como sus manifestaciones lingüísticas, literarias y docentes para la educación secundaria. Los conocimientos teórico-prácticos les permiten planear, ejecutar y evaluar periódicamente los programas de la enseñanza del inglés; participar en forma eficiente en las actividades de la institución donde laboran; actualizar constantemente sus conocimientos pedagógicos y del idioma, y fomentar los valores entre sus compañeros docentes, padres de familia y su comunidad.

HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Interés por la cultura inglesa, su lengua y su literatura.
- Condiciones naturales en la visión, dicción, audición y articulación, que le posibiliten el aprendizaje del idioma inglés.
- Habilidad verbal, de razonamiento abstracto y memoria.
- Facilidad para las relaciones interpersonales.
- Habilidad para lograr una comunicación efectiva.
- Interés por la enseñanza, dirigida a estudiantes de cualquier edad.
- Iniciativa y creatividad.

TAREAS TÍPICAS DEL ESTUDIANTE DURANTE LA CARRERA

- Revisión y análisis bibliográfico.
- Análisis de la estructura del idioma inglés y de las obras literarias escritas en inglés.
- Realización de trabajos de investigación en las bibliotecas y en las comunidades e instituciones.
- Presentaciones orales sobre diversos temas y participación en debates.
- Participación en grupos de trabajo y diálogos.
- Realización de ensayos sobre diferentes temas.

- Elaboración de pruebas y de material didáctico.
- Cumplimiento de la práctica docente.

PERFIL PROFESIONAL

Es un profesional con formación en los campos del idioma inglés (lengua y literatura) y la pedagogía, lo que le permiten ejercer la docencia en el nivel de la enseñanza diversificada, así como impartir conocimientos de este idioma a otros niveles; enseñar a hablarlo y escribirlo, además ofrece aspectos culturales esenciales de los países anglo-parlantes.

MERCADO LABORAL

- Instituciones de enseñanza media estatal y privada.
- Docencia universitaria estatal y privada.
- Academias comerciales.
- Escuelas bilingües.
- Escuelas primarias públicas y privadas.

Enseñanza del Inglés
